

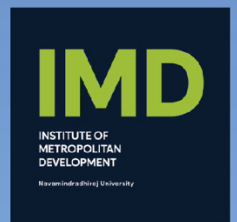


Handbook

หลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา

การพัฒนาและจัดการเมือง Urban Development & Management

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยพัฒนามหานครได้ทราบแนวทางการบริหาร เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและข้อบังคับ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อให้จัดการศึกษาตาม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จัดทำคู่มือนักศึกษาเล่มนี้ เพื่อแนะนำและใช้เป็นข้อปฏิบัติ ในการศึกษาของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยพัฒนามหานคร โดยรวบรวมข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาได้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาตั้งแต่แรกเข้า จนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาควรศึกษาข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ติดตามตรวจสอบปฏิทินการศึกษาให้ เข้าใจ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในวิทยาลัยพัฒนามหานครเพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

วิทยาลัยพัฒนามหานคร

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	- 1 -
1. ชื่อหลักสูตร	- 1 -
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	- 1 -
3. วิชาเอก	- 1 -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	- 1 -
5. รูปแบบของหลักสูตร	- 1 -
6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	- 2 -
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	- 2 -
8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย	- 2 -
หมวดที่ 2 ปรัชญาและวัตถุประสงค์	- 3 -
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- 3 -
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	- 4 -
1. ระบบการจัดการศึกษา	- 4 -
2. การดำเนินการหลักสูตร	- 4 -
3. หลักสูตร	- 4 -
4. รายวิชาในหลักสูตร	- 5 -
5. แผนการศึกษา	- 7 -
ภาคผนวก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	- 18 -

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนามหานคร ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Urban Development and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาและจัดการเมือง)
ชื่อย่อ วท.ม. (การพัฒนาและจัดการเมือง)
ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Urban Development and Management)
ชื่อย่อ M.Sc. (Urban Development and Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท แบบวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ (เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) สามารถประกอบอาชีพหรือเสริมความรอบรู้ในวิชาชีพที่ประกอบอยู่ ทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ เพื่อดำเนินงานด้านการสร้างสรรค์ พัฒนา ปรับปรุง และจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ที่อยู่อาศัยและชุมชน การวางแผนพัฒนาเมือง สิ่งแวดล้อม การบริการสังคม วัฒนธรรม และสาธารณสุข ในฐานะ

- ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- นักธุรกิจ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานคร
- ที่ปรึกษาในหน่วยงานที่ปรึกษาด้านการสร้างสรรค์ พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานคร
- นักวิจัยในภาควิชาการ ธุรกิจ องค์กรเอกชนและราชการ ด้านการสร้างสรรค์ พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานคร
- นักวิเคราะห์และสร้างสรรค์ พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานครของหน่วยงานต่างๆ เช่น นักวิเคราะห์ผังเมือง นักผังเมือง เป็นต้น
- นักวิชาการและอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

หมวดที่ 2 ปรัชญาและวัตถุประสงค์

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

วิทยาการการพัฒนาและจัดการเมือง (urban development and management science) เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) ที่มีการบูรณาการความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและจัดการเมืองภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วยแก่นศาสตร์สามเสาหลัก (three core pillars) คือ การพัฒนาและจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม (physical and environment) การพัฒนาและจัดการด้านเศรษฐกิจ (economic) และการพัฒนาและจัดการด้านสังคม (social) การเข้าใจอย่างถ่องแท้เชื่อมโยงของทฤษฎีและปฏิบัติ องค์ประกอบของเมือง การทำงานของเมือง ผ่านการเรียนรู้ในพื้นที่จริงด้วยแนวทางการใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) และ ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) จะสามารถนำไปสู่การสร้างนักปฏิบัติการเมืองและนักวิจัยเมือง (urban practitioners and urban researchers) ที่มีสำนึกสากล (global mindset) มีทักษะการแก้ไขปัญหาเมืองและการสร้างสรรค์เมืองให้เติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเป็นเมืองสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย (city for all ages) และเป็นเมืองที่พร้อมแข่งขันในเวทีโลก (global competitiveness)

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เป็นนักปฏิบัติการเมืองและนักวิจัยเมืองที่มีทักษะของคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 และมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ที่มีคุณสมบัติที่สำคัญอันประกอบด้วย
 - “พลเมือง” ที่มีความรอบรู้ทั้งภาพรวมและเชิงลึกในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีแต่ต่อเมือง (global mindset citizen)
 - มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม (integrity)
 - มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยเพื่อแก้ไขและจัดการปัญหาการพัฒนาและจัดการเมืองที่ซับซ้อนแบบปลายเปิดที่หลากหลาย
 - มีความสามารถในการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้อื่น
- 2) ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ด้านการจัดการเมืองและมหานครร่วมสมัยผ่านการบูรณาการข้ามศาสตร์ และเผยแพร่ความรู้ใหม่สู่สาธารณะ สร้างแรงกระเพื่อมทางสังคม (social impact)

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวด 1 ระบบการศึกษา วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Module) โดยจัดให้เรียนจบเป็นรายวิชาและให้ได้เนื้อหาครบถ้วนตามประกาศกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การคิดหน่วยกิตเป็นดังนี้ รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับเวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

วิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 9.00 - 17.30 น.

ภาคการศึกษาต้น: เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย: เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน: เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชราช ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1 แบบวิชาการ (ทำ วิทยานิพนธ์)	แผน 1 แบบวิชาการ (การศึกษารายวิชาและทำ วิทยานิพนธ์)
(1) หมวดวิชาบังคับ	0 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเลือก	0 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(3) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต

4. รายวิชาในหลักสูตร

4.1 หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3080201	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	3(3-0-6)
3080202	การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ Administration of Digital Societies and Public Policy	3(3-0-6)
3080203	เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics and Financing	3(3-0-6)
3080211	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Methodology in Urban Development and Management	2(1-2-3)
3080212	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	1(0-2-1)
3080213	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	S/U(0-2-1)
3080214	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	S/U(0-2-1)

4.2 หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกต่าง ๆ ของหลักสูตรได้ตามความสนใจ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Environmental Creation)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3081211	การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน Land and Infrastructure Development Planning	3(3-0-6)

3081212	การออกแบบ วางผัง และจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม Participatory Urban Community Design, Planning and Management	3(3-0-6)
3081213	การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง Climate Action for Urban Sustainability	3(3-0-6)
3081214	สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุข และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน The Nexus of Green Buildings, Public Health and Sustainable Development Goals	3(3-0-6)
3081215	การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง Crisis Management and Urban Resilience	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)		
3081221	การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง City Branding and City Brand Experience	3(3-0-6)
3081222	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค Enhancing Urban and Regional Competitiveness	3(3-0-6)
3081223	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล Creative Economy and Digital Societies	3(3-0-6)
3081224	การเคลื่อนที่ในเมือง Urban Mobility	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมสมดุล (Balanced Society)		
3081231	ประสิทธิภาพิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Effective Governance for Sustainable Development	3(3-0-6)
3081232	เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต Wellness City and Quality of Life	3(3-0-6)
3081233	สุนทรียศาสตร์เมืองและความหลากหลายในมหานคร Urban Aesthetics and Diversity in Metropolis	3(3-0-6)
3081234	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหานคร Metropolitan Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3000201	เอกัตศึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Independent Study in Urban Development and Management	3(3-0-6)
3000202	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและจัดการเมือง English Urban Development and Management	S/U(3-0-6)
3000203	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student	S/U(3-0-6)

กลุ่มวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (Urban Disease Control)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3001201	นโยบาย การวางแผน และการคลังสุขภาพเขตเมือง Policy, Planning and Financing in Urban Disease Control	3(3-0-6)
3001202	สังคมวิทยา - มานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อการควบคุมโรคเขตเมือง Medical Socio-anthropology for Urban Disease Control	3(3-0-6)
3001203	บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐร่วมเอกชนเขตเมือง Public Private Partnerships in Urban Disease Control	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์ 36/12 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3081298	วิทยานิพนธ์ Thesis	36
3081299	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

5. แผนการศึกษา

5.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์*)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3080201	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	ไม่นับหน่วยกิต
3080212	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	ไม่นับหน่วยกิต
3081298	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
รวมหน่วยกิต		12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3080213	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	ไม่นับหน่วยกิต
3081298	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
รวมหน่วยกิต		12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3080214	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	ไม่นับหน่วยกิต
3081298	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
รวมหน่วยกิต		12

* หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพิ่มเติม ตามเห็นสมควร โดยไม่นับเป็นหน่วยกิต

5.2 แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3080201	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	3(3-0-6)
3080202	การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ Administration of Digital Societies and Public Policy	3(3-0-6)
3080203	เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics and Financing	3(3-0-6)
3080211	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Methodology in Urban Development and Management	2(1-2-3)
3080212	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต		12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3080213	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	S/U(0-2-1)
30812xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
30812xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
30812xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
30812xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
3081299	วิทยานิพนธ์ Thesis	3
รวมหน่วยกิต		15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3080214	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	S/U(0-2-1)
3081299	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
รวมหน่วยกิต		9

5.3 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ค้นคว้าด้วยตนเอง)
3080201	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	3(3-0-6)

แนวคิดและทฤษฎีการวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผังการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการพัฒนาเมือง พัฒนาการการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ กระบวนการพัฒนาและจัดการระบบภูมินิเวศเมืองทั้งในระดับเมืองและภูมิภาค องค์ประกอบเมืองและระบบโครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการดำเนินการวางแผนพัฒนาและจัดการเมืองในทุกแง่มุม ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง รวมถึงประสบการณ์และกรณีศึกษาจากเมืองและภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก

Concepts and theories in urban management and development planning; National Strategy; Comprehensive plan for urban development; Human settlements development; Process of urban and regional ecological system development planning and management; Urban elements and infrastructure system; Aspects of urban management and development in physical, economic, and social; Implementing of digital technology in urban management and development planning; Experiences and case studies from urban and regional scale worldwide

3080202	การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ Administration of Digital Societies and Public Policy	3(3-0-6)
---------	--	----------

แนวคิด ปรัชญา หลักการบริหารสังคมดิจิทัล นโยบายสาธารณะ นโยบายสังคม กระบวนการนโยบาย การกำหนด และวิเคราะห์นโยบายแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การเกิดปัญหา การยกระดับปัญหาขึ้นเป็นปัญหาเชิงนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การศึกษาผลกระทบและการประเมินผลนโยบาย กระบวนการบริหารจัดการ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และมาตรการที่ใช้ในการดำเนินการ กรณีการดำเนินการของเมือง

Concepts, philosophy, principles of administration of digital societies; Public policy, social policy, policy process; Participatory in policy formulation and analysis from issue identification; Elevating the problem to a policy issue; Implementation of policy, impact study and policy evaluation; Management process, laws, rules, regulations, and measures used in operations; City action cases

3080203 เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค 3(3-0-6)
Urban and Regional Economics and Financing

แนวความคิด และทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์เมือง ที่ตั้งและการเลือกที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจเมืองและภูมิภาค รูปแบบการพัฒนาพื้นที่ทางเศรษฐกิจของเมือง การเกิดขึ้นและการรวมกลุ่มของเมืองและภูมิภาค การเติบโตและขยายตัวของเมือง บทบาทของเมืองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจกับการพัฒนาที่ดิน โครงสร้างพื้นฐาน และอสังหาริมทรัพย์ ปัญหาของเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพและเศรษฐกิจของพื้นที่เมืองและมหานครกับภูมิภาคต่อเนื่อง เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมเพื่อการพัฒนาเมือง บทบาทและแหล่งรายได้ของหน่วยงานท้องถิ่น การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเมืองและมหานคร การบริโภคและการพัฒนาทางเศรษฐกิจเมืองอย่างยั่งยืน การพัฒนาของเศรษฐกิจเมืองในอนาคต

Concepts and theories in urban economics. Location and location choice of urban and regional economic activities; Spatial patterns of urban economic. Cities and regional agglomeration; Urban growth and expansion; Role of cities in economic development; Relationship between economic development with land, infrastructure and real estate development; Urban issues; Relationship between urban area and adjacent area in terms of physical and economic activities; Environmental economics and behavioral economics for urban development; Roles and sources of local government income; Budget allocation in urban and metropolitan development; Sustainable consumption and economic development. Future development of urban economics

3080211 ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง 2(1-2-3)
Research Methodology in Urban Development and Management

กระบวนการระบุปัญหาและคำถามในงานวิจัย ประเด็นปัญหา แนวโน้ม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาและจัดการเมือง เครื่องมือในการวิจัย

The process of identifying problems and research questions; Issues, trends, and factors affecting urban development and management; Research tools

3080212 ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง 1(0-2-1)
Research Studio in Urban Development and Management

การบูรณาการความรู้ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในด้านหนึ่งวิธีการวิจัย การศึกษาและฝึกปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาเมือง

Integration of knowledge on urban development and management; Data collection, analysis and suggestion of development guidelines in any area; Field study and workshops for analyzing urban problems; statistics for research

3080213 ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง S/U(0-2-1)
Research Workshop and Urban Informatics

การปฏิบัติงานวิจัย วิธีการสำรวจ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการทำวิจัย การบริหารจัดการข้อมูล เทคนิคในการวัดคำนวณและประเมินผลข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอผลงาน การพัฒนาข้อเสนอโครงร่างวิจัย

Research practice; Survey methods; Solving immediate situations during research; Data management; Techniques for measuring, calculating and evaluating data; Presentation techniques; Research proposal development

3080214 สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง S/U(0-2-1)
Seminar in Urban Development and Management

ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ข้อค้นพบในการศึกษาวิทยานิพนธ์ การนำไปประยุกต์ใช้กับบริบทของกรุงเทพมหานครหรือเมืองอื่น ๆ ทักษะในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Topics in urban development and management; Main findings from thesis; Application in the contexts of Bangkok or other cities; Skills in discussion

(2) หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ค้นคว้าด้วยตนเอง)
----------	----------	--

กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Environmental Creation)

3081211 การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6)
Land and Infrastructure Development Planning

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน กรรมสิทธิ์และการใช้ประโยชน์ที่ดินสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในเมือง กระบวนการออกแบบวางผังและพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน เกณฑ์และมาตรฐานการใช้ประโยชน์ที่ดินและสาธารณูปโภคสำหรับการพัฒนาเมือง เครื่องมือในการจัดสรรและ บริหารจัดการที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเมืองให้มีความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

Concepts and theories on land and infrastructure development; Rights and land use for various urban activities; Design, planning, and development of land and infrastructure; Criteria and standards for land use and provision of infrastructure; Tools and measures for land allocation and management in land and infrastructure management for competitive and sustainable development

- 3081212 การออกแบบ วางผังและจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6)
Participatory Urban Community Design, Planning and Management
การปรับปรุง การฟื้นฟู และการจัดการชุมชนเมืองผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม การวางแผนและการวางผังของโครงการปรับปรุงสภาพชุมชนเมืองทั้งโดยภาครัฐและเอกชน การนำเสนอโครงการด้านกายภาพ หลักการ ทฤษฎี แนวคิด และการวิเคราะห์ศักยภาพ แนวโน้มในอนาคต การจัดการ การติดตามประเมินผล
Urban renewal and management of Cities through participation; Project planning and designing by government and private sectors; Project proposal in physical aspects, principle, theories, concepts and analyzing development potential and future trends; Management, monitoring, and evaluation
- 3081213 การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง 3(3-0-6)
Climate Action for Urban Sustainability
ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อเมืองและคุณภาพชีวิต การเข้าใจการใช้พลังงานของเมืองและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เครื่องมือวางแผนฉากทัศน์ปฏิบัติการด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง
Climate change theory; Climate change and its effects on urban areas and quality of human life; Understanding energy-use and greenhouse gas emissions for the city; Scenario planning tool for climate action for urban sustainability
- 3081214 สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุข และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
The Nexus of Green Buildings, Public Health and Sustainable Development Goals
ภูมิหลังและความเชื่อมโยงระหว่างอาคารเขียวหรืออาคารยั่งยืนกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติผ่านมุมมองสาธารณสุข มูลฐานของอาคารสุขภาพดีและอาคารส่งเสริมสุขภาพ กระบวนทัศน์ของสุขภาพพิภพโลก ผลกระทบและการจัดการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและเคหะการต่อสุขภาพพิภพโลกและสุขภาพมนุษย์
Background and connection of green buildings or sustainable buildings with U.N. sustainable development goals through public health lens; Foundation of healthy buildings and buildings that promote health; Planetary health background and paradigm; Effects and management of built environment and housing on planetary health and human health
- 3081215 การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง 3(3-0-6)
Crisis Management and Urban Resilience
ทฤษฎีและหลักการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง การพัฒนาระบบเมืองให้เกิดความยืดหยุ่น และสามารถทนต่อปัญหาของเมืองในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น ภาวะโรคระบาด น้ำท่วม การกราดยิงในที่สาธารณะ การก่อการร้าย สังคมสูงวัย เป็นต้น การเตรียมพร้อมและตอบโต้ต่อภัยที่เกิดจากธรรมชาติหรือที่มนุษย์เป็นสาเหตุ ยุทธศาสตร์ของการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในเมืองและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง

Theories and principles of urban resilience; Developing the capability of the urban system to be flexible, suitable and resist the problems of cities in various dimensions, such as pandemic, flood, mass shooting, aging society; Preparedness and response to natural or man-made hazard; Resilience strategies for well-being of people in the city and sustainable environment; Case studies of urban resilience

กลุ่มวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

3081221 การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง 3(3-0-6)

City Branding and City Brand Experience

หลักการ แนวความคิด และทฤษฎี สถาปัตยกรรมแบรนด์และคุณลักษณะของแบรนด์ การสร้างแบรนด์เมือง ความสำคัญของการสร้างแบรนด์เมือง อัตลักษณ์และการสร้างอัตลักษณ์ของเมืองด้านต่าง ๆ บทบาทของแบรนด์เมืองในการดึงดูดการลงทุน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสร้างแบรนด์เมือง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจากการสร้างแบรนด์เมือง กรณีศึกษาจากเมืองและมหานครที่ประสบความสำเร็จในการสร้างแบรนด์เมือง

Principles, concepts and theories related to brand architecture and brand attribute; Branding the city, importance of city branding. Identity and identity building for the city in various aspects; Roles of city branding in attracting investment; Stakeholder engagement in city branding; Effects of city branding on urban physical, economic, social and cultural, and environmental aspects of the city; Case studies from success cities in branding the city

3081222 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค 3(3-0-6)

Enhancing Urban and Regional Competitiveness

หลักการ แนวความคิด และทฤษฎีด้านการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ปัจจัยต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ประสบการณ์และกรณีศึกษาจากเมืองและภูมิภาค ต่าง ๆ การเตรียมการเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่อประเด็นท้าทายในการพัฒนาในอนาคต

Principles, concepts and theories related to changing in physical, economics, social and cultural, and environment that reflected to urban and regional competitiveness; Factors enhancing urban and regional competitiveness; Experiences and case studies from cities and regions worldwide; Preparedness for responses to effects of challenging issues in urban and regional development

3081223 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล 3(3-0-6)

Creative Economy and Digital Societies

หลักการ แนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับต้นทุนการผลิต โดยเฉพาะทุนมนุษย์ ทุนทางเทคโนโลยี ทุนทางวัฒนธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาของระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ปัจจัยส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเฉพาะ การวิจัยและพัฒนา การบริหารจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การจ้างงาน ความสัมพันธ์กับการเติบโตของระบบเศรษฐกิจ การลงทุน การรู้เท่าทันสื่อ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี ประสบการณ์และกรณีศึกษาจากหน่วยงาน องค์กร ตลอดจนมหานครต่างๆ ทั่วโลก

Principles, concepts and theories related to relationship between economy and factor of production, especially human capital, technology capital, cultural capital, creativity, and intellectual property; The development of creative economy and digital economy; Factors enhancing creative economy especially research and development, knowledge management, innovation and technology, and employment; Relationship between creative economy and economic growth, investment, media literacy, and technology literacy; Case studies from success organizations and cities in creative economy

3081224 การเคลื่อนที่ในเมือง 3(3-0-6)
Urban Mobility

ความก้าวหน้าของแนวคิดในการวางแผนและจัดการด้านการขนส่งคนและสิ่งของในเมือง การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงของระบบการคมนาคมขนส่ง ที่สัมพันธ์กับการเติบโตของเมือง ประชากร การใช้ประโยชน์ที่ดิน สิ่งแวดล้อม และความต้องการของคนเมือง การกำหนดนโยบายและแผนงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบในการวางโครงการและการให้บริการ

Advanced concept in urban transportation planning and management of people and goods; Forecasting transformation of transportation related to urban growth, population change, land use, environment and demand; Policy and plan, duty and responsibility in project planning and services

กลุ่มวิชาสังคมสมดุล (Balanced Society)

3081231 ประสิทธิภาพการพัฒนายั่งยืน 3(3-0-6)
Effective Governance for Sustainable Development

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ ความครอบคลุม ธรรมาภิบาล การดำเนินนโยบายสาธารณะที่มีความสอดคล้องกัน การทำงานร่วมกันข้ามภาคส่วนรวมถึงข้ามศาสตร์ การกระจายความรับผิดชอบในการปฏิบัติการ ความยุติธรรมแบบข้ามรุ่น การของการตรวจสอบที่เป็นอิสระ การออกแบบยุทธศาสตร์ การศึกษาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของเมือง

Concepts and theories of effective governance for sustainable development; Effectiveness, accountability, inclusiveness; Sound policy making; Good governance; Transdisciplinary collaboration; Subsidiarity; Intergenerational equity; Independent oversight; Strategic planning; A case study of SDG-driven urban development

3081232 เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
Wellness City and Quality of Life

ทฤษฎี และแนวคิดการพัฒนาเมือง เมืองสุขภาวะ คุณภาพชีวิตของประชากรเมือง สวัสดิการสังคม ระบบบริการต่าง ๆ ระบบสาธารณูปการและระบบสาธารณูปโภคของเมือง สุขภาวะชุมชน บทบาทท้องถิ่นกับการจัดการเมืองสุขภาวะ สุขภาวะชุมชน ความกินดีอยู่ดี การจัดการเมืองตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมืองน่าอยู่ การศึกษากรณีการพัฒนาเมืองต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Theories and concepts of urban development, healthy cities, quality of life of urban citizens, social welfare; Various service systems, public utility systems and city utilities, community health; Local roles

and healthy city management, community health; Well-being; City management according to sustainable development principles, livable cities; Case study of development of cities both domestically and abroad

3081233 สุนทรียศาสตร์เมืองและความหลากหลาย 3(3-0-6)

Urban Aesthetics and Diversity

การศึกษาพื้นที่เมืองในเชิงกายภาพ สุนทรียศาสตร์และความงามของเมือง ความหลากหลายทางสังคม ประวัติศาสตร์และความเป็นมา วิวัฒนาการและกระบวนการเปลี่ยนแปลง อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเมืองทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ต่อสถาปัตยกรรม

Urban physical study; urban aesthetics and social diversity; history and background; evolution and transformation process; influences of socio-economic and cultural changes on urban development on architectural styles

3081234 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหานคร 3(3-0-6)

Metropolitan Sociology and Anthropology

มโนทัศน์และแนวคิดทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา แนวคิดจิตวิทยาสังคม จิตวิทยามหานคร ในการศึกษาวิถีชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรม (Culturalist Approach) โครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคม ชุมชนเมืองและวิถีชีวิตของคนในเมืองกับสภาพแวดล้อมของเมือง การศึกษาการพัฒนาการไปสู่ความเป็นเมืองในลักษณะต่าง ๆ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในเมือง บรรทัดฐานทางด้าน จริยศาสตร์และความเป็นธรรมทางสังคม

Sociological concepts and ideas and anthropology, social psychology concepts; Metropolitan psychology in the study of social and cultural ways of life (Culturalist Approach); Social structures and relationships, urban communities and the way of life of people in the city and the urban environment; Study of development towards urbanization in various ways, social and cultural diversity in the city; Norms of ethics and social justice

กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)

3000201 เอกัตถศึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง 3(3-0-6)

Independent Study in Urban Development and Management

กระบวนการค้นคว้าและการวิเคราะห์วิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมืองตามความสนใจของนักศึกษา

Research process and research analysis on urban development and management according to students' interests

3000202 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและจัดการเมือง S/U(3-0-6)

English Urban Development and Management

การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและจัดการเมือง สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์การพัฒนาและจัดการเมืองกับงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing related to urban development and management; being able to read, understand, analyze English language articles and

manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to urban development and management to other disciplines effectively

3000203 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา S/U(3-0-6)
English for Graduate Student

การบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อจับใจความและเขียนสรุป อ่านบทความทางวิชาการและบทความวิจัยเพื่อวิเคราะห์ ทักษะการเขียนบทความวิจัย การนำเสนองานวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูงด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ และสังเคราะห์ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟและแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อและทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน

Using advanced academic English communication skills including listening speaking, reading, and writing for effective communication; analyzing and summarizing complex information from various media; criticizing, and synthesizing; Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation

กลุ่มวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (Urban Disease Control)

3001201 นโยบาย การวางแผน และการคลังสุขภาพเขตเมือง 3(3-0-6)
Policy Planning and Financing in UDC

ตระหนักถึงเป้าหมายของระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลกับสุขภาพ ในเขตเมือง รวมทั้งความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย ยุทธศาสตร์ การวางแผน และการจัดหาเงินเพื่อดำเนินการตามแผน รวมทั้งสามารถออกแบบทางเลือกทางนโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ และการอภิบาลระบบสุขภาพสำหรับประชากรในพื้นที่เขตเมืองและผู้อพยพที่เชื่อมโยงให้สุขภาพอยู่ในทุกนโยบายของเมือง เพื่อสร้างสังคมเมืองที่มีสุขภาวะและไม่ทอดทิ้งกัน

Recognizing objectives of health system and its determinant factors affecting urban health, including linkage with national strategic plans and Sustainable Development Goals (SDGs); Understand the relationship of policies, strategies, planning and financing health services; Acquire ability to design policy options, strategic planning, governance of health system for urban population and migrants, which contribute to “Health in all policies” for “Healthy city” and social cohesion

3001202 สังคมวิทยา - มานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อการควบคุมโรคเขตเมือง 3(3-0-6)
Medical Socio-anthropology for Urban Disease Control

พลวัตสุขภาพของเขตเมือง ประชากรศาสตร์ทางการแพทย์ สถาบันทางสังคม และปรากฏการณ์ทางสังคม กระแสความคิด ความเชื่อ ศาสนา สภาพแวดล้อมและบริบทสังคม ประวัติศาสตร์การ ก่อเกิดและมีความแตกต่างภายใน การเข้าใจเมืองในฐานะบริบทของชีวิตผู้คนจึงสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย สุขภาพในเขตเมือง รวมทั้งเข้าใจบทบาทของ

สถาบันทางสังคมที่มีบทบาทในการกำหนดพฤติกรรมของคนที่อยู่ภายใต้ สถาบัน รวมทั้งรูปแบบและความเป็นไปได้ในการใช้ความเข้าใจในบริบทของชีวิตผู้คนและอิทธิพลของสถาบันทางสังคม ในการจัดการความเสี่ยงในสังคม

The health dynamics of urban areas (social dynamics); Medical demography, social institutions, and social phenomena, stream of ideas, beliefs, religion, environment, and social context; History of origin and internal differences; Understanding the city as the context of people's lives (settings) is therefore important in driving health policy in urban areas; Understanding influence of social institutes to people behavior and context of people's lives will be useful for design social risk management measures

3001203 บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐร่วมเอกชนเขตเมือง 3(3-0-6)

Public Private Partnerships in Urban Disease Control

บริบทของสถานบริการสุขภาพภาคเอกชนในเขตเมือง บทบาทการร่วมมือของภาคเอกชน กับภาครัฐในการป้องกันควบคุมโรคสำหรับประชากรในพื้นที่เขตเมืองและผู้อพยพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การ บริหารสัญญา แนวคิดของ บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐ คือ การแบ่งปันจัดสรรผลประโยชน์ ข้อจำกัด ความเสี่ยง การสนับสนุนซึ่งกันและกันในเรื่องการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากร ข้อมูล และความรับผิดชอบ โดยดูวงจร ตั้งแต่ทรัพยากรทางสุขภาพ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสุขภาพทั้งในด้านป้องกัน ควบคุม รักษา และฟื้นฟู มุมมองของการบริหารสัญญา และการดูแลสินทรัพย์หลังสิ้นสุดโครงการ

Context of private health care facilities in urban areas; The role of cooperation between the private sector and the public sector in disease prevention and control for urban population and migrants including relevant laws, contract management; The concept of public- private partnerships (PPP) is the sharing and allocation of benefits, limitations, risks, and mutual support in the development of capacity, resources, information and responsibility; The cycle of PPP starts from health resource, feasibility assessment of health project in aspect of prevention, control, treatment and rehabilitation, management of contract, and reversion of asset at the end of project

วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ค้นคว้าด้วยตนเอง)
3081298/	วิทยานิพนธ์	36/12
3081299	Thesis	

การวิจัยค้นคว้าเกี่ยวกับการพัฒนาและจัดการเมือง โดยสามารถออกแบบการวิจัย การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ที่เกิดจากการทำวิจัยและสามารถประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเมือง ภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และต้องเสนอความก้าวหน้าทุกภาคเรียนที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

Research on issues related to urban development and management with the ability to conduct research methodology design, data collection survey, data analysis and research conclusion in order to provide the research knowledge and to apply the knowledge to urban development under thesis advisory committee and being required to present his/her research progress for each semester of his/her thesis enrollment

ภาคผนวก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัยในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๗

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัดของนักศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรต้นสังกัดของนักศึกษา

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาในคณะหรือในวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนหลักสูตรแล้ว

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือการอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยยุติความ และสั่งการตามความเห็นสมควร

๒

ให้อธิการบดีออกประกาศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นทะเบียนนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะต่าง ๆ คณะใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดก็จะอำนวยความสะดวกในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะศึกษาร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน

๕.๒ มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นคณะอาจกำหนดให้ภาคฤดูร้อนเป็นการศึกษาภาคบังคับ โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๔) ระบบอื่นๆ โดยคณะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตและระยะเวลาในการศึกษากับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

๕.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้นๆ ยกเว้นกรณีเจ็บป่วย หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับอนุญาตจากคณบดี ให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบหมายงานหรือสอนชดเชยให้กับนักศึกษาโดยไม่ถือว่าขาดเรียน

๕.๔ การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก จะต้องมีการจัดการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดในข้อ ๕.๒

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา

๖.๑ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็นรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน "หน่วยกิต" และทำการสอนรายวิชาหนึ่ง ๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

การกำหนดปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาคสำหรับแต่ละรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ให้ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ หรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก หรือฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทั้งในคลินิกและในชุมชน หรือการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ส่วนการจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ส่วนงานกำหนด โดยให้เน้นระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา ให้อธิการบดีกำหนดการรับนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขของการรับเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ ต้องไม่เป็นโรคซึ่งจะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษาในสาขานั้น ๆ

๘.๒ ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๘.๓ ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิด

ทางวินัย

๘.๔ คุณสมบัติอย่างอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติเป็นอย่างอื่น ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศอย่างชัดเจนในการรับสมัครเข้าศึกษา

๘.๕ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขของระดับการศึกษาแต่ละระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๔

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี (๖ ปี) หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๔) ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

ระดับผลการเรียนที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๙ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ ให้คณะกรรมการคัดเลือกซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาการรับเข้าศึกษา

๙.๒ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๓ การรับบุคคลเข้าศึกษาให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกโดยวิธีการอื่นแทนการสอบคัดเลือกก็ได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่เห็นสมควรคณะอาจดำเนินการโดยวิธีการพิเศษอย่างอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๙.๔ คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้อนุมัติการรับเข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการคัดเลือก

๙.๕ การรับบุคคลเข้าศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์อื่นที่มีใช้เพื่อรับปริญญา ให้คณบดีดำเนินการได้ในกรณีที่มีเหตุผลสมควรแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยและฝ่ายทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยทราบ

๙.๖ คณะอาจกำหนดให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาไปศึกษารายวิชาบางวิชาเพิ่มเติมซึ่งถือเป็นวิชาเสริมหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตให้ก็ได้

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ และมีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๘ จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเมื่อพ้นกำหนดเวลาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว หากไม่มีการขออนุญาตหรือหลักฐานการติดต่อกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ หรือไม่ได้ยื่นคำร้องเพื่อลาพักการศึกษาก่อนพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะให้พ้นสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในขณะเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๐.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสังกัดสาขาวิชาใดแล้ว จะย้ายสาขาวิชามิได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับการอนุมัติตามเงื่อนไขจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ภาคที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเดิม

๕

หมวด ๓

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑ เป็นสาขาวิชาเฉพาะ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพและต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๑.๒ ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทพื้นฐานหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาโทหรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้นเพื่อทดแทนให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสาขาวิชานั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

หลักสูตรระดับปริญญาโท

๑๑.๔ หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทําวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา อาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากคณะจัดการศึกษาสาขาวิชาใดควบคู่กันทั้งสองแผนการศึกษา และนักศึกษามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแผนการศึกษาจากแผน ๑ เป็น แผน ๒ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผล ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๕ เป็นสาขาวิชาเฉพาะ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๖

๑๑.๖ ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทพื้นฐานหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาเอก หรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้น เพื่อทดแทนให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับปริญญาโทของ สาขาวิชานั้น ๆ

๑๑.๗ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๑.๘ หลักสูตรระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(๑.๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๑.๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๑.๑ และแผน ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๒.๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๒.๑ และแผน ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรในระบบทวิภาค

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๒.๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้อง ศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ เมื่อครบระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอ ที่จะได้รับประกาศนียบัตร นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และหน่วยกิต ที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกมิได้

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท

๑๒.๓ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๒) ในกรณีที่เป็นการศึกษาในระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๒.๔ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๕ เมื่อครบระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกมิได้

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๒.๖ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาระดับปริญญาตรีและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๒.๖ (๑) และข้อ ๑๒.๖ (๒) เรียบร้อยแล้ว แต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำขอต่ออธิการบดีเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ และในกรณีที่เกินกว่า ๔ ภาคการศึกษาแล้วยังไม่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย นักศึกษาอาจขอขยายเวลาเพิ่มเติมได้โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ในการขอขยายระยะเวลาในวรรคก่อน นักศึกษาต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ประกอบคำขอและต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาด้วย

หมวด ๔

การลงทะเบียนศึกษารายวิชา

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนศึกษาและวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ สำหรับแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ ในกรณีที่มีเหตุสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอน ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

การงดการสอนในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำใน ๗ วันแรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๓ นักศึกษาภาคการศึกษาปกติต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ ได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นวิชาฝึกภาคปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนตามวรรคแรก ให้รวมถึงจำนวน หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ หรือฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยไม่นับหน่วยกิตให้ด้วย โดยถือเสมือนว่าวิชาเสริมหลักสูตรมีหน่วยกิตตามกำหนด และให้รวมถึงการลงทะเบียนศึกษารายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๓.๔ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๕ การลงทะเบียนศึกษารายวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย หรือมีเหตุผลพิเศษ และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีที่ เป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของ นักศึกษาผู้นั้น เท่านั้น

๑๓.๖ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๓.๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียน พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๘ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุ จำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

๑๓.๙ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาตามวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็น ภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้าตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับวันหยุดราชการ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

อัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้า ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๑๐ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา เพื่อขออนุมัติต่อคณบดี และนักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยทันที

๑๓.๑๑ อธิการบดีโดยการเสนอของคณบดี อาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑๐ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษานั้นเป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็น ผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระด้วย

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาอีกตามวรรคแรก เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่ นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะกระทำมิได้

๑๓.๑๒ การลาพักการศึกษาตามนัยข้อ ๑๓.๑๐ และข้อ ๑๓.๑๑ รวมทั้งการลา ไปต่างประเทศ ไม่ถือเป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องเรียนให้สำเร็จตามข้อ ๑๒

๑๓.๑๓ ภายใต้อัตราข้อบังคับ ข้อ ๑๓.๓ เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบ มีวิทยานิพนธ์ ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จ หรือเมื่อนักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว

แต่ยังลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่ได้ นักศึกษาเหล่านี้ต้องทำหนังสือผ่านคณบดีที่ตนสังกัด เพื่อรักษาภาพ
นักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ไม่มีภาระลงทะเบียนจนกว่า
จะได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๑๔ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือ
มีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจ
พิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียน
ศึกษารายวิชาตามข้อ ๑๓.๓ ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

๑๓.๑๕ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือ
มีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้น ๆ
อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่จะมีข้อตกลง
เป็นอย่างอื่นและได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๑๓.๑๖ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียนศึกษารายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไข
ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๑๔.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ
ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๒ การขอลงรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอลงรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ
ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ถอนนั้นออกจากรายงานผลการศึกษา

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอลงรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังคงอยู่ใน
๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับ
รายวิชาที่ถอนนั้นในรายงานผลการศึกษา

(๓) กรณีถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) จะกระทำมิได้เว้นแต่จะมีเหตุผล
อันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดี ถ้าคณบดีอนุมัติแล้วให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติ
ให้ถอน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

๑๔.๓ นักศึกษาจะขอลงรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตมิได้ เว้นแต่
มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและการถอนรายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่
กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ค่าธรรมเนียม

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอคืนค่าธรรมเนียม

การตรวจสอบการลงทะเบียนเมื่อลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว หากตรวจสอบแล้ว
ไม่ถูกต้องให้ยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูลภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ

๑ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในการนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียม
อื่นๆ

หมวด ๕
การวัดผลการศึกษาและสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การวัดผลการศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ตามที่คณะและอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร

๑๗.๒ การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น ๘ ระดับ มีสัญลักษณ์ ความหมาย และค่าระดับคะแนน
ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	(Excellence)
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	(Very Good)
B	๓.๐๐	ดี	(Good)
C ⁺	๒.๕๐	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้	(Fair)
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	(Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	(Very Poor)
F	๐.๐๐	ตก	(Fail)

(๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา (Audit)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๑๗.๓ การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับ S
พอใจ (Satisfactory) และระดับ U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) โดยไม่มีค่าระดับคะแนน

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมหลักสูตรตามความในข้อ ๑๐.๖ ถ้านักศึกษาผู้นั้นสอบ
ได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ S ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ U ในวิชานั้น ๆ

๑๗.๔ ในกรณีที่คณะไม่ต้องการให้ค่าระดับคะแนนสำหรับการวัดผลรายวิชาที่นักศึกษาไปศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ให้บันทึกสัญลักษณ์ ST (Satisfactory, Transferred credit) ไว้ในรายงานผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

๑๗.๕ ในกรณีที่การวัดผลกระทำไม่ได้ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่มีการเขียนรายงานหรือมีการเขียนรายงานประกอบวิชานั้น ๆ หรือการฝึกงานภาคสนาม หรือสารนิพนธ์ โดยมีใช้ความผิดของนักศึกษา ให้บันทึกสัญลักษณ์ I ไว้ในรายงานผลการศึกษาเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล

กรณีการให้สัญลักษณ์ I จะกระทำเฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบปลายภาค และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมิได้รับรองแพทย์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบปลายภาคเพราะเวลาเรียนไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากป่วยโดยมิได้รับรองแพทย์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบปลายภาค และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๔) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคของรายวิชาใดโดยมีเหตุสุดวิสัย ตามข้อ ๑๘.๑๑

ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด จะต้องมีการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

เมื่อพ้นกำหนดเวลาในวรรคก่อนแล้ว อาจารย์ผู้สอนยังไม่ส่งระดับการวัดผลการศึกษาให้คณะนั้น ๆ พิจารณากำหนดระดับวัดผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยมิชักช้า แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๖ การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมทุกหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษา โดยให้นำหน่วยกิตทั้งหมดที่นักศึกษาได้รับมาหารเฉลี่ย เพื่อหาค่าระดับคะแนนรวมทุกปีการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิจบการศึกษาต้องมีสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C ในระดับปริญญาโท และไม่ต่ำกว่า B ในระดับปริญญาเอก และต้องมีค่าระดับคะแนนผลการเรียนรวมทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐

กรณีนักศึกษารายใด ได้ผลสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ในรายวิชาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ในสองกรณี คือ

(๑) กรณีเป็นรายวิชาบังคับ นักศึกษาต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

(๒) กรณีเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือจะเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้ จนกว่าจะได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๑๗.๗ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ U หรือต่ำกว่า C สำหรับการศึกษิตตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือต่ำกว่า B สำหรับการศึกษิตตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง ๑ ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้สัญลักษณ์ S หรือไม่ต่ำกว่า C สำหรับการศึกษิตตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือได้สัญลักษณ์ S หรือไม่ต่ำกว่า B สำหรับการศึกษิตตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๒

รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือได้ไม่ต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในรายวิชาใดไม่มีสิทธิลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๗.๘ การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา ยกเว้นวิชาภาษาต่างประเทศซึ่งจะบันทึกเมื่อนักศึกษาสอบอยู่ในระดับ S (ผ่าน) หรือ U (ไม่ผ่าน) หรือเมื่อการสอบครั้งนั้นเป็นการสอบครั้งสุดท้ายของนักศึกษาเท่านั้น

๑๗.๙ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น เรียกว่า “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาค” และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษานั้น เรียกว่า “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม”

๑๗.๑๐ ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คูณค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาด้วยหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้

ในการทหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไป ก็ให้ปัดเศษขึ้นมา

๑๗.๑๑ ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบรายวิชาใดโดยมีเหตุผลวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา และให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา วินิจฉัยขั้นต้นว่ามีเหตุผลสมควรหรือไม่ หากมีเหตุผลสมควรให้นำเรื่องขออนุมัติคณบดีภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ปรากฏตามตารางสอบ เพื่อขออนุมัติให้บันทึกอักษร I สำหรับรายวิชานั้น ถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์ และให้อาจารย์ผู้สอนให้สัญลักษณ์ตามคะแนนระหว่างภาค

ในกรณีที่นักศึกษาทำเรื่องขออนุมัติคณบดี เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก ถ้าคณบดีเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรอนุมัติ ให้คณบดีทำความเห็นประกอบคำขอของนักศึกษาเสนอต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๘ การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา

๑๘.๑ ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการศึกษาแล้ว การเปลี่ยนการลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นเป็นการศึกษาโดยวัดผลจะกระทำมิได้ เมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษานี้ ให้บันทึกอักษร AUD (Audit) สำหรับรายวิชานั้นไว้ในรายงานผลการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องได้เข้าฟังคำบรรยายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียน เป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาทั้งหมด

๑๓

๑๘.๒ จำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔.๓ นั้น ให้นับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษารวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้า ในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๓ หน่วยกิตของรายวิชาที่มีการบันทึกอักษร AUD ดังกล่าวไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้นซ้ำ เพื่อเป็นการวัดผลการศึกษาในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา และ รายวิชานั้นเป็นวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลในหลักสูตรของคณะหรือภาควิชา

ข้อ ๑๙ สถานภาพของนักศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานักศึกษาแต่ละคนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคฤดูร้อน

นักศึกษาผู้ใดได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคการศึกษาใด นักศึกษาผู้นั้น จะอยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) ในภาคการศึกษาถัดไป

๑๙.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๐ นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐ ก็ให้อยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) ต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่สอง หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยังคงต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อ ออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๖

การลาพักการศึกษา และการพักการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลาพักการศึกษา และการพักการศึกษา

๒๐.๑ ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใน ภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพสำหรับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษากายในระยะเวลา ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาไว้ทั้งหมดออกจากรายงาน ผลการศึกษา

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๒๐.๒ (๑) แต่ยังคงอยู่ ภายใน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือยังอยู่ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึก สัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคนั้นทุกวิชาไว้ในรายงานผลการศึกษา

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๒๐.๒ (๒) จะกระทำได้ในกรณีที่ มีความจำเป็นอันมีอาจคาดหมายได้ นักศึกษาหรือผู้แทนจะต้องยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดีผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา หากคณบดีพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นจริง ให้เสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

เมื่ออธิการบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ไว้ในรายงาน ผลการศึกษาของนักศึกษา

๑๔

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาติดต่อกันเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

๒๐.๔ นักศึกษาที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้บันทึกโทษนั้นไว้ในรายงานผลการศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบแจ้งผลการศึกษาด้วย ในกรณีนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นไม่ได้รับค่าระดับคะแนนหรือจำนวนหน่วยกิตใด ๆ ในภาคการศึกษานั้น

หากนักศึกษาถูกลงโทษให้พักการศึกษา ด้วยเหตุทุจริตในการสอบให้ถือว่าได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบนั้น

ในกรณีที่ได้มีการประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังวันลงทะเบียนศึกษาวิชาของภาคถัดไป ให้ถือว่า การลงทะเบียนวิชาทั้งหมดเป็นโมฆะ ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าลงทะเบียนศึกษาวิชาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ

๒๐.๕ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ การถูกให้พักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรตามที่ได้รับไว้
ข้อ ๑๒

หมวด ๗

การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๑ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

๒๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบประมวลความรู้จะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบประมวลความรู้

๒๑.๒ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๓ คณะจะเปิดสอบประมวลความรู้ไม่เกินปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คณะบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานแต่งตั้งกรรมการขึ้นสอบ ผลการสอบประมวลความรู้จะได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมายเป็นประธานกรรมการ และคณาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คนเป็นกรรมการ และจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการด้วยก็ได้

๒๑.๔ ในหลักสูตรสาขาวิชาใดที่กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

๒๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

๒๒.๒ การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๕

๒๒.๓ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ ภาษาต่างประเทศ

๒๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา ตามหลักสูตรที่คณะกำหนดล่วงหน้าไว้ โดยสอบให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือให้นักศึกษานำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาต่อไปนี้ได้รับยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศดังกล่าว และให้ถือว่าได้ S (Satisfactory) ตั้งแต่เข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาทางการเป็นภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒ หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากคะแนนภาษาต่างประเทศในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาผู้ใดอยู่ในระดับสูงจนเป็นที่พอใจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

หมวด ๘

การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์
และการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

ข้อ ๒๔ การทำวิทยานิพนธ์

๒๔.๑ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ ตามข้อ ๑๑.๔ (๑) และนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๑ ตามข้อ ๑๑.๘ (๑) สามารถจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๔.๒ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๒ ตามข้อ ๑๑.๘ (๒) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory)

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ด้วย

๒๔.๓ การทำวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ให้ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา

เมื่อนักศึกษาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๓ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท และอย่างน้อย ๕ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

๒๔.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๔.๕ การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

๒๔.๖ นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๗ รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหนังสือคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

๒๔.๘ การวัดผลวิทยานิพนธ์จะต้องได้เสียงข้างมากจากกรรมการสอบ/คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ

(๑) “ดีมาก (Very Good)” หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

(๒) “ดี (Good)” หมายถึง หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับดี และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาดที่ต้องปรับปรุง

(๓) “ผ่าน (Pass)” หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่จะต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย

(๔) “ไม่ผ่าน (Fail)” หมายถึงสอบตก และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และ/หรือการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ

๒๔.๙ การสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นครั้งที่สองถือเป็นการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การทำสารนิพนธ์

๒๕.๑ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ตามข้อ ๑๓.๔ (๒) จะลงทะเบียนทำสารนิพนธ์ได้เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๒๕.๒ การสอบสารนิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนสารนิพนธ์ ให้แก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษาจัดทำโครงร่างสารนิพนธ์แล้ว ให้คณบดีแต่งตั้ง

๑๗

คณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์ อย่างน้อย ๒ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบโครงร่างสารนิพนธ์

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอสารนิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบสารนิพนธ์ ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

๒๕.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๕.๔ การสอบสารนิพนธ์ จะต้องมีกรรมการสอบครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบสารนิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

๒๖.๕ นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่คณะกำหนดไว้

๒๕.๖ รูปแบบการเขียนสารนิพนธ์ ให้ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือตามที่คณะกำหนด โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

๒๕.๗ การวัดผลสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรของแต่ละคณะ

ข้อ ๒๖ ลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ และนวัตกรรม เป็นของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๗.๑ ได้รับอนุมัติปริญญา

๒๗.๒ ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงเหตุผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒๗.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรตาม

ข้อ ๑๒

๒๗.๔ ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากความผิดทางวินัย

๒๗.๕ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๒๗.๖ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๗.๗ ตาย

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๔) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘.๒ ปริญญาโท

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ

(๑.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑.๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งซึ่งต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๑.๔) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ และข้อ ๒๓.๒ ทุกกรณี

(๑.๕) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๑.๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๑.๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) แผน ๒ แบบ วิชาชีพ

(๒.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๒.๔) เสนอสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งซึ่งต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ และข้อ ๒๓.๒ ทุกกรณี

(๒.๖) นักศึกษาต้องส่งสารนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ให้คณะเพื่อพิจารณา
เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒.๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๒.๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘.๓ ปริญญาเอก

(๑) แผน ๑

(๑.๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ
ขอทำวิทยานิพนธ์

(๑.๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง
โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่
ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๑.๓) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดใน
ข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๓ และข้อ ๒๓.๔ ทุกกรณี

(๑.๔) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอ
วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๑.๖) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๑.๗) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) แผน ๒

(๒.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ
ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒.๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง
โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้
ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๕) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดใน
ข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๓ และข้อ ๒๓.๔ ทุกกรณี

(๒.๖) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอ
วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒.๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ

๒๐

(๒.๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๒.๙) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย

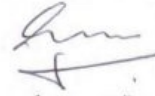
๒๘.๔ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับประกาศนียบัตร หรือปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษานั้น ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาถัดไปได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๙ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไป ตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์สุรพล นิตไกรพจน์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา

ที่ ๑๑๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ที่ ๖๙๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) นั้น

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๘.๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมร.ที่ ๖๙๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มนิรัตน์ องค์กรธณี | วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณทิพย์ พานิชักดิ์ | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๓. ดร.สุจินต์ ไชยชุมศักดิ์ | อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดนครนายก | กรรมการ |
| ๔. ดร.สุเมธ องกิตติกุล | รองประธานสถาบัน
ผู้อำนวยการวิจัยด้านนโยบาย
การขนส่ง และโลจิสติกส์
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา คุณโน | คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา | กรรมการ |

๖. รองศาสตราจารย์/...

-๒-

๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทสารี สุขโต	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.เกริดา โคตรขารี	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๑๐. นางสาวพีไลวรรณ พุ่มขจร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุง (มคอ.๒) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. เสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

โดยให้คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับเชิญประชุมตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยเชิญประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางวารภรณ์ สีนันท)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

ที่ ๑๑๓๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ที่ ๖๙๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) นั้น

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๘.๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งนร.ที่ ๖๙๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

- | | | |
|---|--|---------------|
| ๑. นายปริญญา ยมะสมิต | อดีตผู้อำนวยการการประปานครหลวง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| ๓. นายเจรมัย พิทักษ์วงศ์ | กรรมการผู้จัดการใหญ่ธุรกิจ Media & Event บริษัท อมรินทร์ คอร์เปอเรชั่นส์ จำกัด (มหาชน) | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง | วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. เข้าร่วมวิพากษ์ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๒. หากมีข้อแก้ไขให้ส่วนงานดำเนินการให้เรียบร้อยแล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานให้ความเห็นชอบให้สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

โดยให้คณะ/...

-๒-

โดยให้คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับเบี้ยประชุมตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางวราภรณ์ สีหนาท)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



IMD

INSTITUTE OF
METROPOLITAN
DEVELOPMENT

Navamindradhiraj University

วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวัตกรรมราชภัฏ